

TRETS D'IDENTITAT DEL CENTRE

El PEC del nostre institut es va elaborar l'any 1998, amb el consens de tota la comunitat educativa, i els principis bàsics que hi podem trobar són perfectament vàlids en el moment actual i defineixen perfectament els trets d'identitat del nostre centre.

- L'Institut L'Alt Berguedà és un centre d'ensenyament català, públic i laic, situat en un entorn rural, que es proposa promoure una comunitat educativa amb una cultura pròpia basada en uns valors, per mitjà d'una educació innovadora, general i personalitzada que garanteixi el desenvolupament integral de l'individu i una formació cultural, tecnològica i humanística sòlida, compromesa amb l'entorn i els béns culturals que ens són propis, que permetin a la persona de desenvolupar-se lliurement, de forma responsable, amb capacitat de judici i autonomia, i adquirir les competències necessàries per accedir a l'activitat laboral i/o acadèmica, en un món democràtic, canviant i respectuós amb totes les cultures.
- L'Institut L'Alt Berguedà és un centre públic d'educació secundària que pren com a valors els següents principis generals, els quals presideixen qualsevol decisió, estructura, forma organitzativa i activitat en tots els àmbits de la vida del centre:
 - ✓ Cultura de la **pau**, la **solidaritat** i el **respecte** als drets individuals i col·lectius.
 - ✓ Cultura del **diàleg** i la **tolerància** entre tots els components de la comunitat educativa.
 - ✓ **Equitat, no exclusió, cohesió, participació, democràcia i responsabilitat.**
 - ✓ Compromís amb la **cultura i llengua catalanes** i amb la integració dels nouvinguts.
 - ✓ Cultura de l'**esforç** i del **treball ben fet.**
 - ✓ Cultura de la **llibertat d'expressió**, l'autosuperació, el foment del raonament i l'esperit crític.
 - ✓ Respecte per l'entorn natural i cultural.

- L'Institut L'Alt Berguedà vol seguir avançant en la construcció d'una cultura de centre que potenciï la comunitat educativa:
 - ✓ Una estructura organitzativa eficient i eficaç, dotada de suficients recursos que facilitin el progrés personal i el rendiment acadèmic dels alumnes.
 - ✓ Una millora en la qualitat educativa general basada en el gust per aprendre i en la preparació dels alumnes per respondre a les exigències del món actual, fonamentada en una sòlida formació cultural.
 - ✓ L'enriquiment mutu per mitjà de l'atenció a la diversitat i el foment del treball en equip, la cooperació i els intercanvis a tots nivells.
 - ✓ Fomentar un equilibri personal que possibiliti fer front a les vicissituds de la vida quotidiana, processar frustracions, responsabilitzar-se dels propis actes i adquirir l'autoconfiança suficient per desenvolupar els mecanismes necessaris per aconseguir objectius personals tan constructius com sigui possible.
 - ✓ Un ambient de treball compromès amb el diàleg lliure, la participació i la responsabilitat.
 - ✓ El respecte pels altres i per l'entorn.
 - ✓ Capacitat d'adaptació als canvis i obertura a noves propostes i possibilitats d'innovació i millora.
 - ✓ La projecció interna i externa del centre.